

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA



1. Modalidade da Ação

Projeto - Atividade processual contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com planejamento, objetivo predefinido, prazo determinado e avaliação de resultados. Pode ser desenvolvido isoladamente ou estar vinculado a um programa institucional, acadêmico e/ou de natureza governamental.

2. Apresentação do Proponente

Unidade Sistema de Bibliotecas

Sub-Unidade Biblioteca Central Santa Mônica

3. Identificação da Proposta

Registro no SIEX 29772

Ano Base 2023

Campus Campus Santa Mônica

Título

4º Programa de Competência em Informação #BibliotecasUFU

Programa Vinculado 1 Desenvolvendo competência em informação com as Bibliotecas UFU

Programa Vinculado 2 Não Vinculado

Área do Conhecimento Ciências Humanas

Área Temática Principal Educação

Área Temática Secundária Comunicação

Linha de Extensão Gestão informacional

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Objetivo 4. Educação de qualidade

Atividade Curricular de Extensão Não

Código(s) da(s) Atividade(s) Curricular(es) de Extensão

-

Resumo / Objeto da proposta

A produção desenvolvida pela comunidade acadêmica da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) tem por obrigatoriedade a sua submissão ao Repositório Institucional da universidade, desta forma a visibilidade dos trabalhos é significativamente ampliada. O alcance mundial e a visibilidade desses trabalhos requerem que o autor seja criterioso não só com o conteúdo, mas também com a apresentação. Como auxílio a esse processo, propõe-se o Programa de Competência em Informação (PCI), iniciativa do Sistema de Bibliotecas da UFU para capacitar pessoas, independentemente de vínculo com a instituição, para o uso de recursos informacionais relevantes para a produção científica no âmbito da academia, especialmente no que tange ao desenvolvimento de pesquisas e a devida apresentação conforme normas estabelecidas. Assim, o PCI oferece ao público interno e externo da instituição capacitações diárias on-line para pesquisa em bases de dados, orientação sobre formatação e normalização de documentos, além de sua submissão no Repositório Institucional e divulgação da produção no Currículo Lattes e no Orcid. As capacitações são apresentadas por servidores técnicos das Bibliotecas UFU, por docentes e discentes UFU, além da contribuição de profissionais do mercado de

trabalho, com duração de duas horas e foco na abordagem específica ao conteúdo. O PCI insere-se na programação da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, cujo tema este ano são as humanidades digitais, compreendidas com um campo interdisciplinar que combina o uso de tecnologias digitais e a pesquisa em humanidades para melhorar a pesquisa e torná-la mais acessível ao público, como a digitalização de documentos históricos, a criação de bancos de dados e a análise de grandes conjuntos de dadosa

Palavras-Chave Produção acadêmica ; Competência em Informação

Bibliotecas – Serviço de referência

Realização:

Status da Ação Deferida pela PROEXC

4. Detalhamento da Proposta

Justificativa

A produção acadêmica e científica impõem uma série de exigência para a pesquisa e sua apresentação, considerandose uma revisão bibliográfica adequada, uma pesquisa consistente, além da redação e da normalização apropriadas aos requisitos recomendados por agentes difusores, padronizadores e reguladores nacionais e internacionais.

Nesse contexto, existem vários estilos de normalização de documentos. No Brasil, a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) por meio do Comitê Brasileiro de Informação e Documentação (ABNT/CB-14), é responsável por elaborar normas que visam a padronização da documentação no país. Em âmbito internacional, podemos citar os estilos da American Psychological Association (APA), do Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), da International Organization for Standardization (ISO), Chicago e Vancouver.

Dentre os vários documentos, destacamos os trabalhos acadêmicos ou trabalhos de conclusão de curso (TCC). Estes são o resultado do estudo e/ou de uma pesquisa como exigência para conclusão da maioria dos cursos, em seus vários níveis, tais como graduação, especialização, mestrado e doutorado.

A produção acadêmica desenvolvida no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) tem por obrigatoriedade a sua submissão ao Repositório Institucional, desta forma a visibilidade dos trabalhos depositados é significativamente ampliada. Santos e Sampaio (2014) destacam que a recuperação de informações fica facilitada quando os trabalhos acadêmicos estão elaborados de acordo com as normas, privilegiando o intercâmbio na comunicação científica.

A evidência que os TCC alcançaram requer que o autor seja criterioso, não só com o conteúdo, mas também com a formatação. Para auxiliar nesse processo, o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia (Sisbi/UFU) propõe a realização do Programa de Competência em Informação (PCI), no intuito de reforçar a ofertar capacitações de usuários, abordando temas que vão desde a pesquisa, passando pela redação, formatação e normalização do trabalho até sua submissão no Repositório Institucional e alimentação de Currículo Lattes e Orcid.

O Sisbi/UFU oferecem constantemente à comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnicos administrativos), aos funcionários terceirizados e das fundações treinamentos individuais e em turmas que visam a auxiliar a produção de documentos, porém alguns usuários não tomam conhecimento ou não têm a oportunidade de participar das orientações oferecidas pelas bibliotecas.

Também a comunidade externa da UFU, especialmente a das cidades de Uberlândia, Ituiutaba, Patos de Minas, Monte Carmelo e regiões, recebe atendimento e esclarecimento de dúvidas quanto aos serviços prestados pelo Sisbi/UFU.

As atividades têm o intuito de promover os serviços e produtos oferecidos pela universidade, proporcionar e incentivar a integração entre universidade e comunidade, bem como capacitar estudantes e pesquisadores para a produção científica e, por isso, oferece vagas também aos interessados da comunidade externa.

Dessa forma, propõe-se a oferta de competências nas quais serão abordadas atividades que envolvem a produção de um trabalho acadêmico. A normalização e a formatação correta desses documentos são de extrema relevância para que todos os trabalhos acadêmicos defendidos na UFU tenham um padrão de qualidade.

Objetivo Geral

Capacitar o público participante para o uso de recursos informacionais relevantes para a produção científica no âmbito da academia, especialmente no que tange à normalização e formatação de trabalhos acadêmicos de acordo com normas estabelecidas.

Objetivos Específicos

São objetivos específicos do PCI:

- a) capacitar o público para a pesquisa, a produção, a normalização, a formatação e a publicação de documentos de relevância acadêmica (bases de dados, normas estabelecidas, Repositório Institucional, Currículo Lattes, Orcid);
- b) orientar o uso de recursos ancilares da produção acadêmica (geradores e gerenciadores bibliográficos);
- c) capacitar o público para a elaboração da produção científica.
- d) atualizar o público em relação às normas da ABNT em vigor;
- e) divulgar produtos e serviços oferecidos pelas bibliotecas UFU à comunidade interna e externa;
- f) reforçar a cooperação entre os servidores e os setores das Bibliotecas UFU;
- g) reforçar a cooperação interinstitucional; e
- h) promover a integração entre a universidade e a comunidade externa.

Metodologia

O projeto envolve capacitações de relevância para a pesquisa científica ministradas por servidores do Sisbi/UFU, sob coordenação da Comissão de Competência em Informação (CCI), em colaboração com outras comissões do Sisbi/UFU e convidados.

Serão ofertadas três capacitações diárias, uma em cada turno (com início às 9h, às 14h e às 18h), com duração máxima de duas horas, com abordagem específica de acordo com o tema da capacitação.

O PCI acontecerá de 24 a 27 de outubro de 2022, como parte dos eventos de comemoração da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca e da Semana de 22, totalizando 12 apresentações na modalidade remota, a serem ministradas por meio do serviço de webconferência da RNP.

Serão oferecidas as seguintes capacitações:

- -Alimentação de Currículo Lattes
- -Apresentação de trabalhos acadêmicos em ABNT
- -Criação e alimentação de Orcid
- -Elaboração de citações em ABNT e uso de geradores bibliográficos
- -Elaboração de referências em ABNT
- -Estratégias de pesquisa em bases de dados (JSTOR, EDS, Economatica e Naxos)
- -Estrutura do projeto de pesquisa
- -Gerenciadores bibliográficos EndnoteWeb, Mendeley e Zotero
- -Submissão de TCC no Repositório Institucional

As apresentações ficarão a cargo de servidores do Sisbi/UFU e de convidados, todos trabalhando em pares, sendo um facilitador e o outro moderador, em cada treinamento.

Entre os convidados estão servidores docentes de outros setores da UFU, discentes de pós-graduação da UFU, docentes de outras instituições e profissionais do mercado de trabalho.

A dinâmica dos treinamentos compreenderá uma abordagem geral em relação à temática e momento posterior para esclarecimento de dúvidas pontuais dos participantes em relação aos trabalhos desenvolvidos ou em desenvolvimento. Será feita ampla divulgação nos canais oficiais do Sisbi/UFU e da UFU.

Para participar, o interessado deve fazer inscrição pelo formulário a ser divulgado na página oficial do Sisbi/UFU e no perfil do Sisbi/UFU nas redes sociais. A presença dos participantes (público, facilitadores e moderadores) será registrada automaticamente pela plataforma de webconferência e, ao final das apresentações, os moderadores vão divulgar um formulário para coletar os dados daqueles que desejarem receber certificado. Cada capacitação terá seu próprio formulário.

A sala de webconferência admite até 120 participantes em um mesmo encontro. Caso o número de participantes chegue próximo do limite máximo, o moderador iniciará a transmissão da capacitação para o perfil das Bibliotecas no Youtube.

Todos os participantes (público, facilitadores e moderadores), além da equipe responsável pela administração do PCI, receberão certificados emitidos pelo Sistema de Informação de Extensão e Cultura (Siex).

Classificação

Sem Classificação

Metas / Ações

Sem Classificação

O presente projeto pretende alcançar a meta de atender ao todo 1440 participantes diretos nos quatro dias do programa e contribuir com a melhoria da qualidade das pesquisas desenvolvidas principalmente no âmbito da universidade. Para alcançar as metas serão adotadas as seguintes ações:

- -oferecer 12 capacitações remotas em cinco dias a toda a comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnico-administrativos e os funcionários terceirizados e das fundações) e externa da UFU;
- -realizar ampla divulgação do evento;
- -avaliar as capacitações;
- -oferecer certificado.

Avaliação do Projeto

Será aplicado um questionário de avaliação dos treinamentos a todos os participantes, com atribuição de nota que reflita sua percepção sobre os seguintes aspectos relacionados às capacitações:

- -Sistema de webconferência
- -divulgação
- -datas e horários
- -carga horária
- -conteúdo abordado
- -domínio da temática
- -metodologia de ensino
- -didática dos facilitadores
- -satisfação em relação o treinamento

Público Participante

Direto 500

Público Almejado

O público beneficiário do Programa de Competência em Informação #BibliotecasUFU são as comunidades interna e externa da Universidade Federal de Uberlândia.

Local de Realização

Os treinamentos serão ofertados de maneira remota, em sala de webconferência da RNP.

CEP

CEP -

Parceiros Internos

Comissão de Comunicação do Sisbi/UFU

Parceiros Externos

Não Possui

Cronograma de Execução

26/09: prazo final para montagem da grade de programação e preparação dos formulários de inscrição e de satisfação; início da divulgação do PCI

23/10 a 26/10: realização do 4º Programa de Competência em Informação #BibliotecasUFU

30/10 a 03/11: avaliação do programa

06/11 a 10/11: preparação e liberação dos certificados

Referências

ALVES, Daniel. As Humanidades Digitais como uma comunidade de práticas dentro do formalismo académico: dos exemplos internacionais ao caso português. Ler História, Lisboa, n. 69, p. 91–103, jan./dez. 2016. DOI: https://doi.org/10.4000/lerhistoria.2496. Disponível em: https://journals.openedition.org/lerhistoria/2496. Acesso em: 4 ago. 2023.

CLARK, Daniel A.; MURPHY, Walter. The Efficacy of a Classroom Game for Teaching APA Style Citation.

Teaching of Psychology, Columbia, v. 48, n. 3, p. 209–214, 2021. DOI: http://doi.org/10.1177/0098628320977263. Disponível em: http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0098628320977263. Acesso em: 4 ago. 2023.

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS. Humanidades digitais. Rio de Janeiro, 2023. Curso on-line. Disponível em: https://cpdoc.fgv.br/cursos/humanidades-digitais. Acesso em: 4 ago. 2023.

HUMANIDADES DIGITAIS. Humanidades digitais. São Paulo, 2011. Portal: Humanidades Digitais (grupo de pesquisa). Disponível em: https://humanidadesdigitais.org/o-que-sao-humanidades-digitais/. Acesso em: 4 ago. 2023.

IBICT. Núcleo de Comunicação Social. Humanidades Digitais e seus integrantes. Brasília, DF, 2022. Portal: IBICT. Disponível em: https://www.gov.br/ibict/pt-br/central-de-conteudos/noticias/2022/fevereiro-2022/humanidades-digitais-e-seus-associados. Acesso em: 4 ago. 2023.

MARTIRE, Alex da Silva. O que são humanidades digitais? São Paulo, 2019. Portal: Laboratório de Arqueologia Romana Provincial (LARP). Disponível em: http://www.larp.mae.usp.br/o-ultimo-banquete-em-herculano/o-que-sao-humanidades-digitais/. Acesso em: 4 ago. 2023.

SANTOS, M. R. S.; SAMPAIO, D. B. Normalização na prática: um breve relato sobre normalização e a experiência do grupo Normalizadores. InCID: revista de ciência da informação e documentação, Ribeirão Preto, v. 5, n. 1, p. 151-165, mar./ago. 2014. DOI: 10.11606/issn.2178-2075.v5i1p151-165. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/64890/pdf_22. Acesso em: 30 ago. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Conselho Universitário. Resolução nº 25, de 22 de novembro de 2019. Estabelece a Política de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia, e dá outras providências. Uberlândia: UFU, 2019. Disponível em: http://www.reitoria.ufu.br/Resolucoes/resolucaoCONSUN-2019-25.pdf. Acesso em: 13 abr. 2021.

5. Equipe de Trabalho

5.1. Coordenador(a) Responsável

Nome

VICTOR MARIOTTO PALMA

E-mail institucional victorm@ufu.br

Endereço Avenida João Naves de Ávila, 2121, Bloco 3C, Santa Mônica, Uberlândia-MG - CEP 38400-902

Telefone (34) 3239-4196

Unidade Sistema de Bibliotecas

Sub-Unidade Biblioteca Central Santa Mônica

Categoria Classe D (PCCTAE)

Total de horas de atuação na atividade 60

Atribuições

- planejar a ação
- organizar e coordenar a equipe de trabalho
- ministrar capacitações
- gerenciar riscos
- mediar possíveis conflitos

Regime de Trabalho 40 Horas Titulação Acadêmica Ensino Superior

Área de Atuação Assistente em Administração

5.2. Demais Participantes da Equipe de Trabalho

Nome

ANA LETICIA DE OLIVEIRA GUERRA

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

-Elaborar projeto

-Realizar capacitações

-Monitorar capacitações

Segmento Técnico-administrativo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Titulação Ensino Superior

Categoria Classe E (PCCTAE)

E-mail institucional ana.leticia@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

JOILSA FONSECA DE OLIVEIRA

Forma de Participação Coordenador(a)

Caracterização da Função

- planejar a ação

- organizar e coordenar a equipe de trabalho
- ministrar capacitações
- gerenciar riscos
- mediar possíveis conflitos

Segmento Técnico-administrativo

Unidade SISBI - Sistema de Bibliotecas

Sub-Unidade DIAPT - Divisão de Aquisição e Processamento Técnico

Titulação Ensino Superior

Categoria Classe E (PCCTAE)

E-mail institucional joilsaf@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 60

Nome

MARJORY CRISTINA DONATO

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

- -Elaborar projeto
- -Monitorar capacitações
- -Ministrar capacitações

Segmento Externo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento EBSERH HC UFU

E-mail institucional marjory.donato.ebserh@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

PATRÍCIA DE OLIVEIRA PORTELA

Forma de Participação Palestrante ou Ministrante

Caracterização da Função

-Elaborar projeto

-Monitorar capacitações

-Ministrar capacitações

Segmento Discente

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Departamento Curso de Doutorado Acadêmico em Geografia

E-mail institucional patriciap@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome

TIAGO LEITE PINTO

Forma de Participação Colaborador(a)

Caracterização da Função

-Elaborar projeto

-Realizar capacitações

-Monitorar capacitações

Segmento Técnico-administrativo

Unidade Não preenchido

Sub-Unidade Não preenchido

Titulação Mestre

Categoria Classe E (PCCTAE)

E-mail institucional tiago.pinto@ufu.br

Total de horas de atuação na atividade 20

Nome
YARA RIBEIRO DE MOURA SILVA
Forma de Participação Colaborador(a)
Caracterização da Função Elaborar projeto Realizar capacitações Monitorar capacitações Segmento Técnico-administrativo Unidade Não preenchido Sub-Unidade Não preenchido Titulação Ensino Superior Categoria Classe E (PCCTAE) E-mail institucional yara.silva@ufu.br Total de horas de atuação na atividade 20
6. Orçamento Previsto
Fonte de Recursos Sem Financiamento - Atividade desenvolvida sem qualquer recurso financeiro.
Fonte de Recursos Sem Financiamento - Atividade desenvolvida sem qualquer recurso financeiro. 5.1. Rubricas de Gastos
5.1. Rubricas de Gastos

Assinatura do(a) Diretor(a) da Unidade

Assinatura do(a) Coordenador(a) Responsável pelo Projeto

_____, ___ de ____ de ____